

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.03.03 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА

Алгебраический подход в анализе данных

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

01.04.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль)

01.04.02.01 Математическое моделирование

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.ф.-м.н., доцент, Куликов Владимир Русланович
должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с методологией построения алгебраических моделей для задач оптимизации и динамических систем, а также отработка навыков применения этой методологии в научных исследованиях и решении прикладных задач, возникающих в гуманитарных и социально-экономических науках.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- приобретение базовых знаний в области идемпотентной алгебры;
- способность применять полученные знания на практике;
- умение ориентироваться в постановках задач оптимизации и управления;
- освоение методологии построения алгебраических моделей задач оптимизации, а также отработка навыков применения этой методологии в научных исследованиях и решении прикладных задач, возникающих в гуманитарных и социально-экономических науках.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен разрабатывать и исследовать математические модели, методы и алгоритмы по тематике проводимых исследований	
ПК-1.1: Обладает достаточными фундаментальными теоретическими и практическими знаниями математических и естественных наук, основ программирования и информационных технологий для проведения в конкретной области профессиональной деятельности	основные понятия, постановки задач, основные принципы и методы доказательства теорем идемпотентной алгебры; современные тенденции и направления в научных исследованиях, проводимых в мире, по идемпотентной алгебре классические и современные методы, применяемые в теории идемпотентной алгебры, необходимые и достаточные условия их реализации. применять классические и современные методы идемпотентной алгебры для решения задач в гуманитарных и социально-экономических науках; систематизировать научные результаты, выделять из них главное, и удалять второстепенное; самостоятельно выбирать эффективные методы решения поставленных задач и разрабатывать новые методы для получения новых научных и прикладных результатов. самостоятельно выбирать эффективные методы решения поставленных задач и разрабатывать новые методы для получения новых научных и прикладных результатов. методами математического моделирования для

	проводения научных исследований и разработок; навыками использования современных информационных технологий, конкретных программных продуктов и информационных ресурсов при проведении научных исследований;
ПК-1.2: Решает научные задачи в соответствии с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой	<p>методы, направленные на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач парадигму и основные концепции развития идемпотентной алгебры, современные подходы и методы проведения научных исследований, современные и классические математические модели сложных процессов</p> <p>особенности и границы применимости современных моделей, аналитических и численных методов решения задач, знает методы построения новых математических моделей для решения прикладных задач моделирования процессов.</p> <p>формулировать в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач грамотно использовать программные комплексы при решении статистических задач</p> <p>представлять и защищать самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу, с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации.</p> <p>методами математического и алгоритмического моделирования при решении прикладных задач способностью передавать результат проведенных физико-математических и прикладных исследований в виде конкретных рекомендаций, выраженных в терминах предметной области изучавшегося явления</p> <p>навыками выполнения научно-исследовательской работы, самостоятельной разработки новых математических моделей систем и процессов, применения и модификации известных и самостоятельно разработанных математических моделей для получения новых научных и прикладных результатов.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е 1
Контактная работа с преподавателем:	1,06 (38)	
занятия лекционного типа	0,53 (19)	
практические занятия	0,53 (19)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,94 (70)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Идемпотентная алгебра									
1. Идемпотентные полукольцо и полуполе		2							
2. Идемпотентный векторный полумодуль		2							
3. Идемпотентная алгебра матриц		2							
4. Вычисления в идемпотентных полукольцах и полумодулях.				4					
5. Подготовка к семинарским занятиям. Решение задач.								16	
2. Линейные уравнения									
1. Линейные уравнения первого рода.		2							
2. Неравенства первого рода.		2							
3. Решение уравнений и неравенств				2					
4. Приложения линейных уравнений первого рода				2					
5. Однородное и неоднородное уравнения второго рода		2							
6. Решение Однородных уравнений				2					

7. Решения неоднородных уравнений			2					
8. Приложения уравнений и неравенств второго рода			2					
9. Подготовка к семинарским занятиям. Решение задач.							30	
3. Собственные значения и векторы матрицы								
1. Собственные значения и векторы матрицы. Спектральный радиус матрицы	3							
2. Вычисление спектрального радиуса. Приложения и примеры			3					
3. Подготовка к семинарским занятиям. Решение задач.							12	
4. Линейные стохастические системы								
1. Сходимость итераций линейного оператора	2							
2. Стохастические динамические системы	2							
3. Вычисление показателя Ляпунова			2					
4. Подготовка к семинарским занятиям. Решение задач.							12	
Всего	19		19				70	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Курош А. Г. Лекции по общей алгебре: учебник(Санкт-Петербург: Лань).
2. Кривулин Н.К. Методы идемпотентной алгебры в задачах моделирования и анализа сложных систем(Издательство Санкт-Петербургского университета).
3. Курош А. Г. Курс высшей алгебры: учебник для вузов по специальностям "Математика", "Прикладная математика"(Санкт-Петербург: Лань).
4. Кострикин А. И. Введение в алгебру: Ч. 1. Основы алгебры: учебник для студентов университетов по специальности "Математика" и "Прикладная математика"(Москва: Физматлит).
5. Кострикин А. И. Введение в алгебру: Ч. 2. Линейная алгебра: учебник для студентов университетов по специальности "Математика" и "Прикладная математика"(Москва: Физматлит).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. система компьютерной вёрстки TeX,
2. MS Office,
3. Adobe Acrobat.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>;
2. поисковые системы: Google или Яндекс.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории и компьютерные классы.